

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИСКУССТВ,
КУЛЬТУРЫ И КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ»

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
от «___» _____ 2026 г.,
протокол № _____

Председатель

С.С. Игнатьева

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика
Наименование образовательной программы/Профиль подготовки: Прикладная
информатика в креативных индустриях
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения программы: 4 года
Год набора: 2026

**ЯКУТСК
2026 г.**

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение ОПОП	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Формы обучения	4
1.4. Язык образования	4
1.5. Срок получения образования	4
1.6. Объем программы	4
1.7. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
1.8. Типы задач профессиональной деятельности выпускника	4
Раздел 2. Требования к структуре ОПОП ВО	5
2.1. Структура ОПОП ВО	5
2.2. Учебный план и календарный учебный график	5
Раздел 3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО	6
3.1. Компетенции выпускника и индикаторы их достижения	6
3.2. Матрица формирования компетенций	14
3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	14
3.4. Фонд оценочных средств	14
3.5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников	14
Раздел 4. Требования к условиям реализации ОПОП ВО	15
4.1. Общесистемные условия реализации программы	15
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата	15
4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата	15
4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы бакалавриата	16
4.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО	16
Раздел 5. Особенности реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

Приложения к ОПОП ВО

Приложение 1. Учебный план, календарный учебный график

Приложение 2. Матрица формирования компетенций

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. Фонд оценочных средств

Приложение 6. Программа ГИА

Приложение 7. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Приложение 8. Аннотация рабочих программ дисциплин

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования, уровня образования бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Арктический государственный университет искусств, культуры и креативных индустрий» (далее АГУИККИ) по направлению подготовки «09.03.03 Прикладная информатика», профилю подготовки «Прикладная информатика в креативных индустриях» представляет собой систему нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

ОПОП включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В целях соблюдения действующего законодательства, а также успешного освоения ОПОП ВО, АГУИККИ формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика имеет своей образовательной целью получение профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере информационных технологий, обладать профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности выпускника и устойчивости на рынке труда. В области воспитания целью ОПОП является формирование активной личности способной к самореализации, созидательной деятельности, самостоятельному жизненному выбору приоритетов, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

При реализации программы бакалавриата АГУИККИ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 №922 (ред. от 08.02.2021);
- Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 №208 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" (Зарегистрирован 31.03.2023 № 72833);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 г. №885 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный №30635), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. №896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 г., регистрационный №45481);

- Профессиональный стандарт «Разработчик Web и мультимедийных приложений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. №44н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный №35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав ФГБОУ ВО «АГУИККИ»;

- Программа развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Арктический государственный институт культуры и искусств» на 2025–2036 годы, утвержденная Минобрнауки РФ от 11.04.2025 г.;

– Локальные нормативные акты АГУИККИ.

1.3. Формы обучения

Очная.

1.4. Язык образования

Русский.

1.5. Срок получения образования

Срок получения образования по ОПОП ВО составляет 4 года

1.6. Объем программы

Объем ОПОП ВО составляет: 240 зачетных единиц.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один год, составляет не более 70 зачетных единиц.

1.7. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность соответствуют направленности (профилю) ОПОП ВО:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом).

1.8. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОПОП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- проектный;
- научно-исследовательский.

Раздел 2. Требования к структуре ОПОП ВО

2.1. Структура ОПОП ВО

Структура ОПОП ВО включает в себя следующие блоки:

Блок 1. «Дисциплины (модули)» не менее 160 з.е.;

Блок 2. «Практика» не менее 20 з.е.;

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» не менее 9 з.е.

В рамках блока 1 «Дисциплины (модули)» АГУИККИ обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности

В блок 1 «Дисциплины (модули)» входит дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту объемом 2 зачетные единицы.

При реализации ОПОП ВО АГУИККИ реализует элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, объемом 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем ОПОП ВО в очной форме.

Направление блока 1 «Дисциплины (модули)» отражено в соответствующем Учебном плане, являющемся неотъемлемой частью ОПОП ВО (далее – Учебный план), и может отличаться в зависимости от года начала подготовки в соответствии с актуальными задачи и потребностями рынка труда.

В блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

технологическая (проектно-технологическая) практика;

эксплуатационная практика;

преддипломная практика.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2.2. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, форм промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательность распределения учебных занятий по периодам обучения.

В календарном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график и учебный план являются составной частью ОПОП ВО, представлены в Приложении 1 и могут отличаться в зависимости от года начала подготовки.

Раздел 3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

3.1. Компетенции выпускника и индикаторы их достижения

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника формируются следующие универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, достижение которых проверяется следующими индикаторами:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать методики поиска, сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности. УК-1.2. Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2. Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3. Владеть методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии УК-3.2. Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды УК-3.3. Владеть базовыми методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую	УК-4.1.

коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2. Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках УК-4.3. Владеть навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.2. Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни УК-6.2. Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения УК-6.3. Владеть методами управления собственным временем, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знать виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни УК-7.2. Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни УК-7.3. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации УК-8.2. Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, роль и формы участия государства в экономике УК-9.2. Уметь производить оценку технико-экономических показателей проектных решений в профессиональной области УК-9.3. Владеть навыками быстрой адаптации к изменениям экономических условий, решения задач, требованиями должностных обязанностей
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знать возможные последствия принимаемых противозаконных экономических решений в профессиональной сфере УК-10.2. Уметь анализировать складывающуюся ситуацию и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению УК-10.3. Владеть навыками формирования положительного морального облика в выбранной профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знать основы математики, физики, вычислительной техники и программирования. ОПК-1.2. Уметь решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования. ОПК-1.3. Владеть навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен использовать современные	ОПК-2.1. Знать современные информационные технологии и

информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Знать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-3.2. Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-3.3. Владеть навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1. Знать основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.2. Уметь применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.3. Владеть навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.
ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. Знать основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем. ОПК-5.2. Уметь выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем ОПК-5.3. Владеть навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем

ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1. Знать основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования. ОПК-6.2. Уметь применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий. ОПК-6.3. Владеть навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.
ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1. Знать основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. ОПК-7.2. Уметь применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ. ОПК-7.3. Владеть навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.
ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.1. Знать основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы. ОПК-8.2. Уметь осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы. ОПК-8.3. Владеть навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.
ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1. Знать инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций. ОПК-9.2. Уметь осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала. ОПК-9.3.

	Владеть навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.
ПК-1. Способен проектировать, разрабатывать и внедрять прототипы и цифровые двойники объектов с использованием технологий компьютерной графики, трёхмерного моделирования, виртуальной (VR) и дополненной (AR) реальности.	ПК-1.1. Знать основы растровой и векторной графики, принципы и методы полигонального, геометрического и параметрического моделирования; технологии оцифровки объектов и подготовки моделей для VR/AR. ПК-1.2. Уметь создавать и обрабатывать растровые и векторные изображения; оптимизировать 3D-модели в профессиональных пакетах; готовить модели для визуализации, печати и использования в интерактивных средах. ПК-1.3. Владеть навыками создания 2D-графики, полного цикла создания 3D-контента, инструментами создания внедрения прототипов в VR/AR-приложения.
ПК-2. Способен управлять IT-проектами в креативных индустриях на всех стадиях жизненного цикла	ПК-2.1. Знать современные методологии управления проектами, фазы жизненного цикла IT-проекта, инструменты планирования (например, «Яндекс.Трекер», «1С:Документооборот», «Лидер-ID», «P7-Офис. Управление проектами»), методы оценки трудоёмкости и стоимости, требования к проектной документации, основные положения законодательства Российской Федерации в сфере цифровых прав и принципы информационной этики. ПК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи IT-проекта, формировать команду и распределять роли, составлять дорожные карты, управлять рисками и изменениями требований, вести эффективную коммуникацию с заказчиком, соблюдая этические нормы и требования законодательства о цифровых правах, применяя методологии и инструменты управления проектами. ПК-2.3. Владеть навыками ведения проектной документации и инструментов управления проектами, проведения ежедневных встреч, демонстраций результатов, адаптации методологий под специфику цифровых и творческих проектов, а также навыками оценки этических рисков при внедрении цифровых продуктов и обеспечения соответствия требованиям законодательства о персональных данных.
ПК-3. Способен проектировать пользовательские интерфейсы и опыт взаимодействия (UI/UX) для информационных систем и цифровых продуктов	ПК-3.1. Знать принципы юзабилити, эргономики и психологии восприятия; методы исследования пользователей; современные тренды UI/UX. ПК-3.2. Уметь проводить анализ аудитории, создавать интерактивные прототипы, тестировать удобство использования, формулировать техзадания. ПК-3.3.

	Владеть навыками создания адаптивного дизайна, инструментами прототипирования анимаций, методами передачи макетов разработчикам.
ПК-4. Способен применять принципы гейм-дизайна и нарративного проектирования при создании игровых и неигровых цифровых продуктов.	ПК-4.1. Знать основные теории геймдизайна, структуру игрового цикла, принципы баланса и основы нарративного дизайна. ПК-4.2. Уметь разрабатывать концепт- и дизайн-документы, проектировать механики и уровни, создавать нарративные ветвления. ПК-4.3. Владеть навыками прототипирования механик, проведения плейтестов, анализа фидбека и принципами геймификации.
ПК-5. Способен разрабатывать и настраивать базы данных, выполнять их администрирование и оптимизацию с использованием современных СУБД.	ПК-5.1. Знать теоретические основы СУБД, язык SQL, архитектуру современных систем, принципы проектирования баз данных. ПК-5.2. Уметь проектировать схемы БД, писать сложные SQL-запросы, выполнять административные задачи, оптимизировать производительность. ПК-5.3. Владеть навыками миграции данных, основами NoSQL-хранилищ, практикой обеспечения отказоустойчивости.
ПК-6. Способен проектировать, разворачивать и обеспечивать безопасность локальных и распределённых сетевых инфраструктур.	ПК-6.1. Знать сетевые модели и протоколы, принципы построения LAN/WAN, методы маршрутизации и коммутации, основы информационной безопасности. ПК-6.2. Уметь проектировать топологию сети, настраивать сетевое оборудование, внедрять политики безопасности, проводить мониторинг и диагностику. ПК-6.3. Владеть инструментами сетевого администрирования, навыками настройки VPN и межсетевых экранов, методами расследования инцидентов.
ПК-7. Способен применять методы искусственного интеллекта и машинного обучения для решения прикладных задач.	ПК-7.1. Знать основные модели, алгоритмы и методы искусственного интеллекта и машинного обучения, их применение в различных предметных областях. ПК-7.2. Уметь выбирать и применять подходящие методы машинного обучения и ИИ для анализа данных, построения моделей и разработки интеллектуальных систем. ПК-7.3. Владеть инструментальными средствами разработки систем искусственного интеллекта и

	машинного обучения, навыками их тестирования и внедрения.
ПК- 8. Способен разрабатывать и сопровождать веб-приложения с использованием современных фреймворков, технологий и принципов адаптивного дизайна.	ПК- 8.1. Знать стек веб-технологий (HTML5, CSS3, JavaScript), клиентские и серверные фреймворки (React, Vue, Angular, Node.js, Django), принципы адаптивного дизайна. ПК- 8.2. Уметь разрабатывать фронтенд и бэкенд компоненты, интегрировать API, обеспечивать кроссбраузерность и безопасность. ПК- 8.3. Владеть навыками работы с системами контроля версий, инструментами сборки, практикой тестирования и развертывания веб-приложений.
ПКВ-1. Способен выделять особенности генотипа арктической циркумполярной цивилизации, исторические цивилизации в Арктике	ПКВ -1.1. Знать генотип цивилизаций, выделять особенности генотипа арктической циркумполярной цивилизации, исторические основы цивилизации в Арктике; Природно-экологические основы арктической циркумполярной цивилизации. ПКВ-1.2. Уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. ПКВ-1.3. Владеть навыками осуществления теоретико-прикладных исследований социальных процессов территории, региона, государства.
ПКВ-2. Способен интегрировать знания о культуре и искусстве народов Арктики и Севера в профессиональную деятельность, сохраняя уважение к традициям и поддерживая этнокультурное разнообразие.	ПКВ 2.1. Знать региональные особенности историко-культурного развития народов Арктики; Современные процессы в искусстве Арктики, проблемы сохранения и актуализации культурного наследия коренных народов; Этические правила работы с предметами культуры, устным народным творчеством, обрядами и священными (сакральными) аспектами традиционной культуры. ПКВ 2.2. Уметь использовать знания о традиционной культуре народов Арктики в профессиональной деятельности, в том числе при создании цифровых, информационных, образовательных и культурно-просветительских продуктов и программ; создавать краткие описания об объектах культурного наследия Севера с опорой на научные и аутентичные источники; взаимодействовать с мастерами и носителями традиций в рамках профессиональных задач. ПКВ 2.3. Владеть навыками визуального и вербального анализа произведений северного искусства; навыками толерантной и уважительной коммуникации при обсуждении обрядовых и бытовых аспектов традиционной культуры; базовыми

	методами презентации этнокультурных знаний в цифровой среде.
ПКВ-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в области выбранной программы ДПО (модули образовательной программы) по индивидуальной образовательной траектории обучающегося	ПКВ – 3.1. Знать назначение, содержание трудовых функций в профессиональной деятельности по выбранной программе ДПО. ПКВ – 3.2. Уметь применять знания при решении задач, необходимых для осуществления трудовых функций в профессиональной деятельности. ПКВ – 3.3. Владеть навыками, необходимыми для освоения дополнительной квалификации.

3.2. Матрица формирования компетенций

Матрица формирования компетенций является составной частью ОПОП ВО и формирует процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Матрица формирования компетенций строится на основе дисциплин плана и раздела 3 ФГОС ВО и представлена в приложении 2 и может отличаться в зависимости от года начала подготовки по ОПОП ВО.

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Комплект рабочих программ дисциплин (модулей) и практик по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая элективные дисциплины (модули) определяют планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, формулируют основное содержание дисциплин (модулей) и практик, формы самостоятельной работы, формы и оценочные средства и их методическое обеспечение.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 3. и могут отличаться в зависимости от года начала подготовки по ОПОП ВО.

Программы практик представлены в Приложении 4. и могут отличаться в зависимости от года начала подготовки по ОПОП ВО.

3.4. Фонд оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245, для аттестации обучающихся на соответствие уровня их достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО АГУИККИ создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и задания для контрольных работ, зачетов и экзаменов, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 5.

3.5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников

Программа государственной итоговой аттестации, определяющая требования к содержанию, объему и структуре государственной итоговой аттестации, представлена в Приложении 6.

Раздел 4. Требования к условиям реализации ОПОП ВО

4.1. Общесистемные условия реализации программы

АГУИККИ располагает на праве собственности, праве оперативного управления, безвозмездного пользования и ином законном праве материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и по блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательному portalу «Виртуальный институт АГУИККИ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории АГУИККИ, так и вне ее.

Электронный информационно-образовательный портал обеспечивает:

- доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование виртуального института АГУИККИ соответствует законодательству РФ.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

АГУИККИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и регулярно обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд АГУИККИ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и регулярно обновляется при необходимости.

4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками АГУИККИ, а также лицами, привлекаемыми АГУИККИ к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация научно-педагогических работников АГУИККИ допущенных к реализации ОПОП ВО соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности научно-педагогических работников АГУИККИ, участвующих в реализации ОПОП ВО и лиц, привлекаемых АГУИККИ к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и /или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности научно-педагогических работников АГУИККИ, участвующих в реализации программы ОПОП ВО и лиц, привлекаемых АГУИККИ к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности научно-педагогических работников АГУИККИ, участвующих в реализации ОПОП ВО и лиц, привлекаемых АГУИККИ к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), либо без ученых степеней и званий, но приравненных к таковым в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки качества образования, в которой АГУИККИ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО, АГУИККИ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников АГУИККИ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся и научно-педагогическим работникам АГУИККИ ежегодно предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в АГУИККИ осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, также может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиями профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 5. Особенности реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В случае обучения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам при необходимости вариативная часть образовательной программы содержит специализированные адаптационные дисциплины для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации студентов-инвалидов на этапе высшего образования.

Выбор методов обучения осуществляется исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, зависит от содержания обучения, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, относящихся к различным категориям. В образовательном процессе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяются такие методы обучения, как: словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстрационные, поисковые, индуктивные и дедуктивные.

При определении мест учебной и производственной практик обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы (по письменному заявлению обучающегося). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся с ограниченными возможностями трудовых функций. В случае необходимости за каждым обучающимся с ограниченными возможностями здоровья закрепляется студент-волонтер, входящего в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях предприятия, на базе которого проходит практика.

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить степень освоения учебного материала. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, выбирает форму контроля, подходящую для него, а именно: устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования.

При необходимости, обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов возможны следующие дополнительные формы сопровождения и материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса:

- Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся в части своевременного и качественного прохождения образовательного процесса в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения (по заявлению обучающегося);
- Психолого-педагогическое сопровождение в рамках оказания консультаций и психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья или с инвалидностью в ситуациях личностных, межличностных и учебных затруднений, рекомендаций в части профессионального выбора и становления (по заявлению обучающегося);
- Социальное сопровождение в рамках оказания помощи и социальной поддержки обучающихся, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Возможна организация волонтерской помощи, обеспечение их участия в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, в научной, творческой, спортивной жизни института, в культурно-досуговой деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах;

Предоставление средств обучения общего и специального назначения, по запросу обучающегося:

для лиц с нарушениями слуха - обеспечение компьютерной техникой, видеотехникой и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации;

для лиц с нарушениями зрения - в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха - в печатной форме, в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудио- и видеоматериалов.

Осуществление образовательного процесса в специально оборудованных помещениях с возможностью беспрепятственного доступа и наличием оборудования, которое используется в процессе обучения студентов с инвалидностью различных нозологий.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.